

# Интегрированное занятие в старшей разновозрастной группе «Зимующие птицы»

Воспитатель: Бурмина Н.В.

**Интеграция** образовательных областей: Социализация, познание, физическая культура, чтение художественной литературы, коммуникация.

Задачи:

Образовательная область: «Физическая культура»

Упражнять детей в ходьбе, в прыжках, выполнять упражнения в общем темпе. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать выдержку, самоконтроль.

Образовательная область: «Чтение художественной литературы»

Закрепить умение отгадывать загадки.

Образовательная область: «Познание»

Закрепить и расширить знания о **зимующих птицах**, повторить счет. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать любознательность, доброжелательность, бережное отношение к природе

Образовательная область: «Коммуникация»

Развивать диалогическую речь, координацию речи с движением,

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная

Методы и приёмы: педагогические ситуации; дидактическая, подвижная игры.

Организация развивающей среды: картинки с изображением зимующих птиц.

## Ход совместной деятельности:

Воспитатель: ребята, сегодня мы отправляемся с вами на прогулку в зимний лес,

-Глазки готовы? (*похлопать ресницами*)

-Готовы!

-Ушки готовы? (*погладить уши*)

-Готовы!

-Ножки готовы? (*потопать*)

-Готовы!

-Ручки готовы? *(похлопать)*

-А вы готовы? *(развести руки в стороны, обнять себя)*

-Готовы!

-Тогда в путь!

Мы шагаем в зимний лес.

Полон сказок и чудес

Руки наши не скучают

И шагать нам помогают.

### **Обычная ходьба**

На носочках пошагали,

Головы не опускали.

### **Ходьба на носках**

Носики подняли и на пятках зашагали.

Руки в стороны держали.

### **Ходьба на пятках**

Ух, как ноги разогнали,

Побежали, побежали.

### **Обычный бег**

Снега много впереди

Спокойным шагом ты иди.

### **Обычная ходьба с восстановлением дыхания**

Воспитатель:

Вот пришли мы в зимний лес, полон сказок и чудес.

Ребята, посмотрите, здесь какое-то волшебное дерево, а на нем сидят птицы  
*(картинки птиц на ветке, развёрнуты от детей)* .

Увидим мы их только тогда, когда отгадаем загадки.

1. Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит (*дятел*)

- У дятла самый крепкий клюв и самый длинный язык-15 см.

*(тот ребенок, который отгадал загадку поворачивает иллюстрацию с изображением птицы, пытаясь угадать ее по силуэту)*

2. Непоседа пёстрая.

Птица длиннохвостая.

Птица говорливая,

Самая болтливая (*сорока*)

- Смотрите, это действительно сорока. Сорок называют «пестрыми». Она любит есть несоленое сало на кормушке.

3. Маленький мальчишка

В сером армячишке.

По дворам шныряет,

Крохи собирает (*воробей*)

- Воробьи задиры, любят выхватить из-под носа синички ее семечки, держатся стайкой.

4. Всю ночь летает, мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло (*сова*)

- Сова очень хорошо видит в темноте.

5. Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это (*снегири*)

- Снегири – спокойные, степенные **птицы**. И звук голоса у них особый – они тихо посвистывают.

6. Жёлтое брюшко, синяя спинка.

Птичка-невеличка, звать ее (*синичка*)

- Синички имеют желтую грудку и черную шапочку на голове, белые щеки. Они любят клевать сало.

7. Эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой (*клест*)

- У клестов клюв похож на крестик, такой клюв помогает доставать семена из шишки.

- Молодцы, все загадки правильно угадали.

- Эти **птицы** остаются у нас зимовать. Значит, это, какие **птицы**? (*Зимующие.*)

А теперь мы с вами немножко подвигаемся.

Воспитатель:

Ух ты, зимушка – зима, закружила, замела (*поднимают руки вверх и кружат ими над головой*)

Все дорожки, все пути – ни проехать, ни пройти. (*Опускают руки вниз перед собой и покачивают ими*)

Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.

Жых, жых, жых, жых.... (*дети имитируют бег на лыжах*).

Воспитатель: Ребята, а сейчас закройте глаза и мы с вами превратимся в птичек:

Вокруг себя повернись, в весёлых птичек превратись.

-Теперь мы все птички и тренировка и у нас тоже будет птичья.

1 упражнение: «*Расправим крылья*»

и. п.: о. с. руки на поясе

1- отвести плечи назад, 2 - вперёд

3-4 - и. п. -7р.

2 упражнение: «*Размах крыльев*»

и. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.

1 - поворот вправо, руки за спину, 2 – и. п. -8р.

3 упражнение: «*Чистим ноги*»

и. п.: ноги на ширине плеч, руки вверху.

1-наклон вперёд, коснуться руками ног, 2-и. п. -8р.

4 упражнение: «*Разминаем ноги*»

и. п.: о. с., руки на поясе

1-отставить ногу вперёд на носок

2-поднять вверх, 3-опустить на носок 4-и. п. -6-8р.

5 упражнение: «*Достанем коготки*»

и, п.: сидя на полу, ноги вытянуть, руки на поясе, 1-наклон вперёд, достать носки ног. 2-и, п. -6р.

6 упражнение: прыжки.

7 упражнение на дыхание «*Чик-чи-рик*»

Воспитатель: птички, летите все сюда на пенёчки (*салятся вокруг*)

- Ребята, с нами осталось зимовать много **птиц**. Давайте, вместе их посчитаем.  
(*Дети считают **птиц**.*)

1,2...5 (*Снегирь, сова, синица, воробей, голубь, сорока, ворона, дятел, клёст*)

- Ребята, посмотрите не улетели наши птички с дерева? Нет, здесь. А давайте мы их покормим и принесем им корм.

Дети выстраиваются в колонну и махая руками (крыльями) добегают до «кормушки». Обратно, набрав в ложку зерна, переносят его в чашку.

Молодцы ребята, теперь наши друзья не погибнут с голоду.

А сейчас мы с вами поиграем в игру:

**Д/и «Один – много», игра с мячом**

Сорока – много сорок,

Синица – много синиц,

Снегирь – много снегирей,

Клёст – много клестов,

Дятел – много дятлов,

Голубь – много голубей,

Воробей – много воробьёв.

- Молодцы, ребята!

Воспитатель:

- А теперь надо погреться.

### **Физкультминутка**

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки – на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

### **Игра «Собери картинку»**

На столе разложены разрезные картинки с изображением птиц.

Воспитатель: Дети подойдите к столам и каждый возьмите себе по картинке. А теперь посмотрите картинки друг у друга и найдите часть от своей картинки, а затем встаньте в пару те, у кого получится изображение птицы.

- Назовите птиц, которых вы собрали (ответы детей).

- Молодцы, все справились!

- А теперь закройте глаза, я скажу волшебные слова:

Вокруг себя повернись, И в ребят превратись.

-Прогулка в зимний лес подошла к концу. Мне очень понравилось с вами в зимнем лесу. А вам?

Ребята, а **птицы, зимующие**, вам дарят свои фотографии. До свидания.